**План работы**

педагога – наставника, учителя начальных классов Новолоцкой Е.П.

с молодым специалистом, учителем начальных классов

Безугловой Е.П.

**на 2024-2025 уч.г.**

***Цель***- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

***Задачи****:*

* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной,  научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Планирование и организация работы по предмету***  | ***Планирование и организация воспитательной работы***  | ***Работа со школьной документацией***  | ***Контроль за деятельностью молодого специалиста***  |
| **СЕНТЯБРЬ**  |
| - изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России» 2 класс; - Изучение методических рекомендаций и пособий; -Индивидуальные консультации.  | - Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2024-2025 учебный год. - Собеседование по тее: «Особенности составления плана воспитательной работы».      | - Разработка КТП по предметам;- Работа с личными делами учащихся класса;  | -Оформление календарно-тематического планирования; - Взаимопосещение  уроков.  |
| **ОКТЯБРЬ**  |
| - Современный урок, его анализ; -Составление технологических карт уроков.   | - Методика проведения родительских собраний. -Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.  | - Практикум«Соблюдение единого орфографического режима» | - Посещение уроков; - Ведение тетрадей.  |
|   |
| **НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ**  |
| - Самоанализ урока. -Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.  | -Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. - Экскурсии.  - Городские конкурсы. Участие в них.  | - Как вести протоколы родительских собраний.  | -Технологические карты уроков по предметам. -Проверка выполнения программы. -Проверка заполнения электронного журнала     |
| **ЯНВАРЬ**  |
| - Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.    | -Предупреждение педагогической запущенности учащихся. | - Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. - Изучение документов по ФГОС НОО. - Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.  | - Ведение тетрадей учащихся. |
| **ФЕВРАЛЬ**  |
| - Методы активизации познавательной деятельности учащихся; - Видеоуроки.   | -Индивидуальные беседы с родителями.  | -Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. - Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности.   | -Взаимопосещение уроков.  |
| **МАРТ**  |
| Инновационные технологии  в обучении.  -Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.  |  | - Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы  | -Проверка выполнения теоретической и практической части программы.  |
| **АПРЕЛЬ**  |
| -Организация повторения. -Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.   | -Подготовка отчета по воспитательной работе за год. -Составление характеристики классного коллектива.  | -Проведение и анализ итоговых контрольных работ. | -Посещение уроков.  |
| **МАЙ**  |
| - Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. -Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.  | - Итоги воспитательной работы за год.  | - Оформление и заполнение отчетной документаци: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы итоговой промежуточной аттестации;  - Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. - Работа с личными делами учащихся класса.  | - Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).   |

Учитель начальных классов МБОУ лицей № 1 г. Пролетарска Новолоцкая Елена Петровна (наставник)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_