**План работы**

педагога – наставника, учителя начальных классов Новолоцкой Е.П.

с молодым специалистом, учителем начальных классов

Безугловой Е.П.

**на 2024-2025 уч.г.**

***Цель***- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

***Задачи****:*

* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной,  научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Планирование и организация работы по предмету*** | ***Планирование и организация воспитательной работы*** | | ***Работа со школьной документацией*** | ***Контроль за деятельностью молодого специалиста*** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| - изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России» 2 класс;  - Изучение методических рекомендаций и пособий;  -Индивидуальные консультации. | - Планирование  воспитательной работы с классом и родителями на 2024-2025 учебный год.  - Собеседование по тее:  «Особенности составления плана воспитательной работы». | - Разработка КТП по предметам;  - Работа с личными делами учащихся класса; | | -Оформление календарно-тематического планирования;  - Взаимопосещение  уроков. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| - Современный урок, его анализ;  -Составление технологических карт уроков. | - Методика проведения родительских собраний.  -Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. | | - Практикум  «Соблюдение единого орфографического режима» | - Посещение уроков;  - Ведение тетрадей. |
|  | | | | |
| **НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ** | | | | |
| - Самоанализ урока.  -Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. | -Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.  - Экскурсии.  - Городские конкурсы. Участие в них. | | - Как вести протоколы родительских собраний. | -Технологические карты уроков по предметам.  -Проверка выполнения программы.  -Проверка заполнения электронного журнала |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| - Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. | -Предупреждение педагогической запущенности учащихся. | | - Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.  - Изучение документов по ФГОС НОО.  - Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. | - Ведение тетрадей учащихся. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| - Методы активизации познавательной деятельности учащихся;  - Видеоуроки. | -Индивидуальные беседы с родителями. | | -Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.  - Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности. | -Взаимопосещение уроков. |
| **МАРТ** | | | | |
| Инновационные технологии  в обучении.  -Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. |  | | - Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы | -Проверка выполнения теоретической и практической части программы. |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| -Организация повторения.  -Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. | -Подготовка отчета по воспитательной работе за год.  -Составление характеристики классного коллектива. | | -Проведение и анализ итоговых контрольных работ. | -Посещение уроков. |
| **МАЙ** | | | | |
| - Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.  -Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. | - Итоги воспитательной работы за год. | | - Оформление и заполнение отчетной документаци: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы итоговой промежуточной аттестации;  - Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.  - Работа с личными делами учащихся класса. | - Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы). |

Учитель начальных классов МБОУ лицей № 1 г. Пролетарска Новолоцкая Елена Петровна (наставник)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_