

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №1 г. Пролетарска Ростовской области



«Утверждаю»

Директор МБОУ лицей №1

Приказ от 31.08.2022 № 294

Шмелева Н.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Юный эколог»

Количество часов: 35ч.

Количество часов в неделю: 1 ч.

Учитель Абрамян Е.В.

2022 – 2023 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому учащихся необходимо научить любить природу, охранять и преумножать природные богатства родного края.

Экологическое воспитание и экологическое просвещение населения должно стать непрерывным и всеобщим и первым его звеном является экологическое воспитание детей в образовательных учреждениях.

Целью экологического воспитания является развитие гуманной, социально активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней.

Актуальность данной программы связана с все более обостряющимися противоречиями между деятельностью человека и состоянием окружающей среды, изменениями в ней. Дети не только познакомятся с экологическими правилами, но научатся учитывать их в своей деятельности. Это поможет понять основное: человек – это часть природы, а не его хозяин. Кроме теоретических вопросов, включены практические, направленные на формирование умений и навыков самостоятельного использования знаний основ экологии, расширение познавательного интереса и участие в охране природы своей местности.

Программа ориентирована на разновозрастную группу учащихся 6-10 классов.

Объем программы в часах: программа рассчитана на 1 год, 1 час в неделю. Основные методы и формы организации кружка – беседы, самостоятельная работа, наблюдения, акции. Эти формы вовлекают детей в практическую деятельность, позволяют развить собственные познавательные навыки.

#### **Цель работы кружка:**

- научить детей любить, беречь окружающий мир, соблюдать главное правило, нахождения в природе: «Не навреди!»;
- сформировать экологически целесообразное поведение личности ребенка.

#### **Задачи:**

- воспитание экологически грамотного человека;
- формирование ответственного отношения не только к людям, но и к природе;
- воспитание гуманного отношения к природе
- участие детей в посильной для них природоохранной деятельности;
- развитие творческой и деловой активности детей при решении экологических проблем.

#### **Ожидаемые результаты:**

- включенность ребенка в мир природы;
- осознание детьми потребности в общении с живой природой;
- активная природоохранная деятельность;
- вывод ребенка на самоопределение своего поведения в природе;
- активность к познанию окружающего мира и своего места в нем, при этом - соблюдать основное правило поведения в природе: Не навреди!

### **Основные требования к уровню знаний и умений**

#### **К концу года учащиеся должны знать:**

- ключевые понятия науки экологии;
- правила и нормы поведения в окружающей среде;
- особенности флоры и фауны родного края;
- экологическую обстановку в области;
- влияние вредных факторов на здоровье.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- применять информацию об экологических ситуациях;
- проявлять стремление и желание улучшать состояние окружающей среды в своей местности;
- охарактеризовать экологическую обстановку своей местности; участвовать в природоохранных акциях.

### **КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА**

| № п/п        | Название темы                                                 | дата |
|--------------|---------------------------------------------------------------|------|
| I четверть – |                                                               |      |
| 1            | Формирование группы. Постановка целей и задач кружка.         |      |
| 2            | Что изучает экология? Экологические организации, их значение. |      |
| 3            | Экологическая акция «Мусору – нет».                           |      |
| 4            | Изучение календаря экологических дат.                         |      |
| 5            | Конкурс «Законы экологии»                                     |      |
| 6            | Природа и человек: нормы поведения в природе.                 |      |
| 7            | Экологические знаки.                                          |      |
| 8            | Экскурсия. Золотая волшебница Осень.                          |      |
| 9            | Фотоконкурс «Природа в наших ощущениях».                      |      |
|              |                                                               |      |
| 10           | 11 ноября – Международный день энергосбережения.              |      |
| 11           | 15 ноября – День вторичной переработки.                       |      |
| 12           | «Нет!» одноразовым пакетам.                                   |      |
| 13           | Как бороться против гололеда и реагентов.                     |      |
| 14           | Экологические проблемы и здоровье человека.                   |      |

|    |                                                    |  |
|----|----------------------------------------------------|--|
| 15 | Экомода.                                           |  |
| 16 | В лесу родилась елочка.                            |  |
| 17 | Ветхое – не значит бесполезное.                    |  |
|    |                                                    |  |
| 18 | Природа и человек.                                 |  |
| 19 | Красная книга – сигнал опасности.                  |  |
| 20 | «Охраняемые животные Ростовской области».          |  |
| 21 | Интеллектуальная игра «Удивительный мир животных». |  |
| 22 | Мы в ответе за тех, кого приручили. Фотоконкурс.   |  |
| 23 | Экскурсия. Зимущка-зима.                           |  |
| 24 | Акция «Накорми птиц!».                             |  |
| 25 | Памятники природы.                                 |  |
| 26 | Природа и наука.                                   |  |
| 27 | «Охраняемые растения Ростовской области».          |  |
| 28 | Сохраним первоцветы!                               |  |
| 29 | Экскурсия. Весна идёт.                             |  |
|    |                                                    |  |
| 30 | Птицы – наши друзья.                               |  |
| 31 | Операция «Скворец».                                |  |
| 32 | Озеленение школьного двора.                        |  |
| 33 | Природные ресурсы.                                 |  |
| 34 | Рациональное природопользование.                   |  |
| 35 | Экология нашей местности.                          |  |

### **Ключевые слова и понятия:**

Экология

Экологическая обстановка

Экологические проблемы

Заповедники

Заказники

Национальные парки

Канцерогены

Пестициды

Утилизация отходов

Бытовая химия

### **Список литературы**

1. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: развития, 1998г.

2. Бытовая экология: курс лекций/ Волгоградское отделение Российской экологической академии. Центр экологического обучения.
3. Колбовский Е.Ю. Экология для любознательных, или о чем узнаешь на уроке.
4. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни/ сост. В.В. Балабанова, Т.А. Максимцева. - Волгоград: Учитель, 2003.
5. Прохоров Б.Б. Экология человека: Учебник для студентов вузов. — 5-е издание, стереотипное. — М.: Академия, 2010. — 320 с.