

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №1 г. Пролетарска Ростовской области**



«Утверждаю»

Директор МБОУ лицей №1
Приказ от 31.08.2022 № 294

Шмелева Н.С.

Рабочая программа

кружка «Живая природа Дона»

Уровень общего образования 5 - 6 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 35 часов

Учитель Калинкина Нина Валентиновна

2022 год

1.Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Живая природа Дона» для 5 - 6 класса разработана на основании:

- Закона РФ «Об образовании» от 01.01.2012г.;
- ФГОС НОО, утверждённого приказом Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», п.19.5 (ред. От 26.11.2010 № 000);
- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ; (приказ Минобрнауки РФ от 01.01.2001 г. № 000, рекомендации Минобрнауки Ростовской области);
- положения о рабочей программе;

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне 6 класса основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные.

Цели программы	Формирование у обучающихся целостного представления о живой природе Донского края и адекватного понимания места человека в нём.
Задачи программы	Образовательные: 1.Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных объектах и явлениях Донского края;

	2. Формирование элементарных представлений о биологических видах, проживающих в Ростовской области Воспитательные: 1. Воспитание осознания зависимости благополучия окружающей среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия и корректировать свою деятельность в соответствии с законами природы. 2. Воспитание бережного отношения к природным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма. Развивающие: 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития природного потенциала Донского края.
Объем программы (в год и количество часов в неделю)	Рабочая программа кружка «Живая природа Дона» рассчитана на 35 часов (1 час/нед)

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на жизнь и деятельность человека в Донском крае.

Сведения о каждой составляющей этой системы носят интегрированный характер и относятся к различным отраслям научных знаний. Так сведения о природе Донского края включают элементы природоведения, географии, метеорологии, биологии. Интеграция этих элементов создаёт условия для формирования у школьников представлений о природе Донского края как едином целом, в котором все компоненты взаимодействуют друг с другом.

Принцип развития предполагает стимулирование [эмоционального](#), духовно-нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Данный принцип реализуется за счёт создания условий для проявления самостоятельности, инициативности, творчества детей в различной деятельности.

Принцип культуросообразности предполагает воспитание у обучающихся бережного отношения к объектам природы; осознания их ценности и необходимости их охраны.

3. Планируемые результаты освоения программы

Результаты изучения учебного предмета

Требования к уровню подготовки обучающихся

В процессе изучения курса «Живая природа Дона» обучающиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);

- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);

3. Результаты изучения учебного предмета

Обучающийся получит возможность научиться:

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);

- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;

- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

- оценивать собственные знания и умения;

- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

находить и пользоваться учебной и справочной [литературой](#) для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

4. Основные содержательные кружка «Живая природа Дона»

№ п/п	Название	Количество часов
1.	Природа Донского края	2 ч
2.	«Степь широкая...»	10 ч
3.	«Дон – батюшка»	8 ч
3.	Человек и природа	10 ч
4.	Знай! Люби! Береги! (Красная книга Дона)	4 ч
	Всего за год	34 ч

Природа Донского края (2ч)

Административная карта Ростовской области. Географические особенности Донской земли. Климатические особенности Донского края. Природные зоны Ростовской области.

«Степь широкая...» (10 часов)

Степь – природная зона.

Растительный мир степи (видовое многообразие). Особенности строения и жизнедеятельности степных растений. Животный мир степи (видовое многообразие). Особенности строения и жизнедеятельности степных животных.

«Дон - батюшка» (8 часов)

Водные богатства Ростовской области. Дон и его притоки.

Растительный мир речных глубин и околоречных территорий.

Животный мир р. Дон и его притоков.

Человек и природа (10 ч)

Экологические проблемы Донского края. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почвы Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Знай! Люби! Береги! (4 часа)

Красная Книга Ростовской области. Заповедники и заказники Ростовской области.

Экскурсия в краеведческий музей г. Пролетарска с целью ознакомления с основными видами промысловых животных.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль».

Исследовательская деятельность по проблемам:

«Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу».

Проекты: «Что растет на грядке», «Что я могу сделать с мусором», «Мир природной зоны родного края» и др.

Изготовление коллективного альбома «Красная книга Ростовской области

4. Календарно –тематическое планирование кружка «Живая природа Дона»

№ п/п	Тема раздела программы, тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Природа Донского края	2		
1	Административная карта Ростовской области. Географические особенности Донской земли.	1	06.09	
2	Климатические особенности Донского края. Природные зоны Ростовской области.	1	13.09	
	«Степь широкая...»	10		
3, 4	Степь – природная зона.	2	20.09, 27.09	
5, 6	Растительный мир степи (видовое многообразие).	2	04.10, 11.10	
7, 8	Особенности строения и жизнедеятельности степных растений	2	18.10, 01.11	
9, 10	Животный мир степи (видовое многообразие)	2	08.11, 15.11	
11, 12	Особенности строения и жизнедеятельности степных животных	2	22.11, 29.11	
	«Дон - батюшка»	8		

13, 14	Водные богатства Ростовской области. Дон и его притоки	2	06.12, 13.12	
15, 16, 17	Растительный мир речных глубин и околотоводных территорий.	3	20.12, 27.12, 10.01	
18, 19, 20	Животный мир р. Дон и его притоков.	3	17.01, 24.01, 31.01	
	Человек и природа	10		
21	Экологические проблемы Донского края.	1	07.02	
22	Экологические проблемы воздуха в родном крае.	1	14.02	
23, 24	Экологические проблемы воды в родном крае.	2	21.02, 28.02	
25	Экологические проблемы почв родного края	1	07.03	
26	Охрана полезных ископаемых родного края.	1	14.03	
27, 28	Экологическое равновесие в природе	2	21.03, 04.04	
	«Знай! Люби! Береги!»	4		
29, 30	Красная книга Ростовской области	2	11.04, 18.04	
31, 32	Заповедники и заказники Ростовской области	2	25.04, 02.05	
33, 34, 35	Конференция. Защита групповых и индивидуальных проектов	3	16.05, 23.05, 30.05	
	Всего 35 часа			