

МБОУ лицей № 1 г. Пролетарска Ростовской области

Директор МБОУ лицей №1



«Утверждаю»

Н.С.Шмелева

Приказ № 369 от 31.08.22

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Мир растений»

(наименование предмета, курса)

основное общее образование

(уровень)

для обучающихся 6 класса (2022 - 2023 учебный год)

(класс, срок реализации программы)

учитель химии Калинкина Нина Валентиновна

Рабочая программа курса «Мир растений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010. № 1897» (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2016 г. № 40937); Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

2022 г.

Пояснительная записка.

Программа «Мир растений» обще – интеллектуального направления ориентирована на обучающихся 6 класса МБОУ лицей №1 г. Пролетарска, изучающих биологию в рамках ФГОС.

Программа внеурочной деятельности по биологии «Мир растений» соответствует целям ФГОС. На изучение биологии в 6 классе выделен 1 час. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени. Учащиеся именно этого возраста отличаются своей любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Мир растений» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация исследовательской деятельности.

На реализацию программы отводится 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты.

Личностные

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;

Предметные

1. Познавательная сфера:

- выделение отличительных признаков живых организмов;
- определение роли биологии в практической деятельности человека;
- умение сравнивать биологические объекты и процессы
- овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;

2. Ценностно – ориентационная сфера:

- знание правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;

3. Трудовая сфера:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- знание правил работы с лабораторным оборудованием;

4. Эстетическая сфера:

- умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса к биологии как к науке о живой природе.

Задачи :

1. Создать условия для знакомства учащихся с многообразием окружающего растительного мира. Отметить значимость растений для всего живого и для жизни человека.
2. Помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость разнообразия животных и его значения для всего окружающего мира и человека.
3. Содействовать развитию у школьников умения работать на практике с наглядным материалом (гербарии, рисунки, иллюстрации, таблицы, муляжи, живые объекты растений, грибов и животных).
4. Создать условия для знакомства учащихся с основными методиками изучения объектов живой природы. Закрепить правила поведения на экскурсии, познакомить с выполнением лабораторных и практических работ, самостоятельных исследований.
5. Обеспечить условия для воспитания и развития чувства личной ответственности за природу родного края и бережного отношения к ней. Содействовать знакомству с краснокнижными объектами Ростовской области среди представителей растений и животных.
6. Развивать культуру обращения и ухода за комнатными растениями и домашними животными.

7. Способствовать развитию необходимых практических навыков грамотного обращения с живой природой: принципы сбора грибов, луговых цветов, первоцветов, правила поведения в природе, на водоеме.
8. Создать условия для развития творческих способностей учащихся.

Содержание

Введение(1)

Все о растениях (17)

Кто наши соседи. Невидимое станет видимым. Как устроено растение. Эти замечательные листья. Узнай растение по листьям. Истории о деревьях. Странные растения. Необычные растения. Зеленая аптека. Конкурс кроссвордов. «Зачем растению паспорт?» Химический состав растений. Физиология растений. Этот прекрасный цветок. Раз цветок, два цветок
Легенды о цветах. Проращивание семян

Многообразие растений (11)

Чем занимается наука систематика? Крестоцветные – кто вы? Розоцветные – кто вы?

Пасленовые – кто вы? Бобовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы?
Лилейные – кто вы?

Злаковые – кто вы? Заповедные растения Башкортостана. Загадки о растениях. Угадай растение

Растения вокруг нас (5)

Сбор гербария. Оформление гербария. Растения школьного двора. Защита проектов.

Календарно – тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Часы	Форма работы	Дата	
				план	факт
1.	Введение.	1	беседа	6.09	
	Все о растениях	17			
2.	Кто наши соседи	1	Экскурсия – игра «Найди растение»	13.09	
3.	Невидимое станет видимым	1	Лабораторная работа «Работа с микроскопом. Строение клетки»	20.09	
	Как устроено	1	Творческая работа «Органы	27.09	

4.	растение		растения»		
5.	Эти замечательные листья	1	Творческая мастерская «Распознавание листьев. Создание аппликаций из листьев»	04.10	
6.	Узнай растение по листьям	1	Игра	11.10	
7.	Истории о деревьях	1	Рассказ - презентация	18.10	
8.	Странные растения.	1	Проект «Растения -хищники»	01.11	
9.	Необычные растения	1	Творческая мастерская «Создание коллажей необычных, декоративных растений»	08.11	
10.	Зеленая аптека	1	Проект «Лекарственные растения»	15.11	
11.	Конкурс кроссвордов	1	Творческая мастерская «Составление и разгадывание кроссвордов о растениях»	22.11	
12.	«Зачем растению паспорт?»	1	Творческая мастерская «Паспортизация комнатных растений»	29.11	
13.	Химический состав растений	1	Лабораторная работа «Изучение химического состава растений»	06.12	
14.	Физиология растений	1	Лабораторная работа «Испарение воды листьями»	13.12	
15.	Этот прекрасный цветок	1	Творческая мастерская «Создание макетов цветков растений разных семейств»	20.12	
16.	Раз цветок, два цветок	1	Творческая мастерская «Создание макетов соцветий»	27.12	
17.	Легенды о цветах	1	Проект	30.12	
18.	Прорастание семян	1	Лабораторная работа «Условия прорастания семян»	10.01	
	Многообразие растений	11			
19.	Чем занимается наука систематика?	1	Творческая мастерская « Царства живой природы»	17.01	
20.	Крестоцветные	1	Творческая мастерская	24.01	

	– кто вы?				
21.	Розоцветные – кто вы?	1	Творческая мастерская	31.01	
22.	Пасленовые – кто вы?	1	Творческая мастерская	07.02	
23.	Бобовые – кто вы?	1	Творческая мастерская	14.02	
24.	Сложноцветные – кто вы	1	Творческая мастерская	21.02	
25.	Лилейные – кто вы?	1	Творческая мастерская	28.02	
26.	Злаковые – кто вы?	1	Творческая мастерская	07.03	
27.	Заповедные растения Башкортостана	1	Путешествие по Красной книге.	14.03	
28.	Загадки о растениях.	1	Игра – конкурс.	21.03	
29.	Угадай растение	1	Игра	04.04	
	Растения вокруг нас	5			
30.	Сбор гербария	1	Практическая работа	11.04	
31.	Оформление гербария	1	Практическая работа	18.04	
32-33.	Растения школьного двора	2	Творческая мастерская	25.04 – 02.05	
34 - 35.	Защита проектов.		Мини – конференция.	16.05 – 23.05	

