**ПЛАН РАБОТЫ ШМО**

**гуманитарного цикла МБОУ лицей №1 г. Пролетарска**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»**

**Цель работы МО:**совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания как способ повышения  качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

**Задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

* оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
* оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
* на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
* способствовать созданию условий для организации и осуществлении повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

**Основные направления работы МО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** |
| Учебно-организационная работа. | 1. Изучение нормативных документов2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах.5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.  |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах.2.Совершенствование технической стороны кабинетов.3.Анализ наличия необходимых учебников и программ.4.Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | 1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по

подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.4. Посещение курсов повышения квалификации.5. Участие в творческих конкурсах.  |
| контроль и руководство. | 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.2.Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.3.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.4.Подготовка экзаменационных материалов.  |
| Организация внеклассной работы по предметам. | 1. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.2. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.  |

**Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** |  | **Вопросы заседания** | **Ответственные** |
| Август | Заседание 1.«Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС нового поколения» | 1. Анализ работы за 2019 — 2020 уч. год2. Утверждение плана работы на новый учебный год.3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.4. Утверждение тем по самообразованию.5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей  |  |
| Сентябрь - октябрь | Заседание 2 «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся» | 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года. 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3. Работа учителя на сайте «Электронные дневники и журналы». О своевременном заполнении электронных журналов. 4. 5. Организация  школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла |  |
| Ноябрь - декабрь | Заседание 3.«Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе» | 1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Доклад на тему «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС».3. Диагностика обучающихся 9 классов по подподготовке к итоговому собеседованию, определение «группы риска». |  |
| Март | Заседание 4«Системно- деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи» | 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). 2. Результаты пробного тестирования.3.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» |  |
| Апрель - май | Заседание 5«Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год» | 1.Подведение итогов работы МО за 2021 — 2022 учебный год.2. Утверждение годовых контрольных работ по предметам.3. Доклад «Использование проектной деятельности на уроках литературы как способ активизации познавательной деятельности учащихся»4. Утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год.  |  |

**Подготовка к  ЕГЭ и  ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Месяц** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в тренировочных экзаменах  ЕГЭ и ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку, истории, обществознания в 9, 11 классах | районные- октябрь-декабрь, март-апрель, школьные - в течение года ежемесячно | **учителя-предметники**:Бондарева Е.В.Миллер Н.В.Шаповалова Г.А. |
| 2 | Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.  | в течение года | Учителя-предметники |
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.  | в течение года | Учителя-предметники |
| 4 | Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.  | в течение года | Учителя-предметники |
| 5 | Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе в новой форме и ЕГЭ в 11 классе  | в течение года | Учителя-предметники |
| 6. | Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | в теч | Учителя-предметники |

 **Сведения о темах самообразования учителей МО.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО | Тема самообразования |
| 1 | Фомина Элеонора Вадимовна | «Роль самостоятельной работы учащихся по овладению ЗУН на уроках английского языка» |
| 2 | Макаренко Людмила Ивановна  | «Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с текстом» |
| 3 | Коломейцева Татьяна Ивановна | «Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» |
| 4 | Андреева Виктория Александровна  | «Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка» |
| 5 | Гапон Татьяна Анатольевна | «Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения»  |
| 6 | Бондарева Елена Викторовна | «Подготовка к итоговому сочинению: методы и формы работы» |
| 7 | Шаповалова Галина александровна | «Развитие творческих способностей учащихся» |
| 8 | Миллер Наталья Владимировна | «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы, занятиях элективных курсов и во внеурочной деятельности» |