**Программа работы учителя-наставника по физической культуре**

План работы наставника с молодым учителем на 2021-2022уч. год

 Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи: • оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса; • создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; • развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании; • проведение диагностики успешности работы молодого учителя, используя анкеты. Мероприятия в рамках наставничества.

 **Программа работы**

**учителя-наставника**

по физической культуре

*предмет*

 Наставник: Миних Светланы Николаевны, учитель физической культуры, первая квалификационная категория.

*Фамилия, имя, отчество*

 Молодой учитель:Корсунов Владимир Николаевич, учитель физической культуры.

 Мероприятия в рамках наставничества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Дата** | **Содержание** |
| **Сентябрь** |
| 1 |  | Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе. |
| 2 |  | Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). |
| 3 |  | Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей физической культуры в школе. |
| 4 |  | Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. |
| 5 |  | Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. |
| **Октябрь** |
| 1 |  | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 2 |  | Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде. |
| 3 |  | Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. |
| 4 |  | Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти. |
| **Ноябрь** |
| 1 |  | Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности). |
| 2 |  | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 3 |  | Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. |
| 4 |  | Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. |
| **Декабрь** |
| 1 |  | Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ. |
| 2 |  | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 3 |  | Собеседование по организации внеклассной работы по предмету. |
| 4 |  | Обсуждение новинок методической литературы по предмету. |
| **Январь** |
| 1 |  | Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока. |
| 2 |  | Практическая работа по разработке технологической карты урока. |
| 3 |  | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| **Февраль** |
| 1 |  | Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися). |
| 2 |  | Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. |
| 3 |  | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 4 |  | Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования. |
| **Март** |
| 1 |  | Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. |
| 2 |  | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
|  |  | Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста. |
| 3 |  | Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. |
| **Апрель** |
| 1 |  | Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации. |
| 2 |  | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 3 |  | Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. |
| 4 |  | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». |
| **Май** |
| 1 |  | Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. |
| 2 |  | Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста. |
| 3 |  | Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. |

ПРОТОКОЛ № 2 заседания районной Школы молодого специалиста «Старт в профессию»

от «27» апреля 2022 г.

 Место проведения: МБОУ Пролетарская СОШ №6

Присутствующие: 18 чел. МБОУ лицей №1г. Пролетарск –1 чел.

МБОУ гимназия №3 – 2 чел.

МБОУСОШ №4 им. Нисанова Х.Д. -2 чел.

МБОУ Пролетарская СОШ №5 – 1 чел.

МБОУ Пролетарская СОШ №6 – 5 чел.

МБОУ Наумовская ООШ – 1 чел.

МБОУ Ковриновская СОШ – 1 чел.

МБОУ Племзаводская ООШ – 1 чел.

Выступающие – 8 чел.

Методическое занятие: «Мои первые профессиональные успехи»

Повестка заседания:

1.Приветственное слово руководителя районной Вербицкой О.А. Школы молодого специалиста «Старт в профессию».

2.Алгоритм подготовки педагога к аттестации в рамках обобщения опыта (Зивенко Н. В. заведующий МК РОО).

3.Педагогический практикум «Мои первые профессиональные успехи» (методы, приёмы, элементы технологий, формы работы, наиболее удавшиеся фрагменты урока, внеурочного занятия, внеклассного мероприятия, родительского собрания и т.д.). (Молодые педагоги: Классен Ю.А. МБОУСОШ № 4 им. Нисанова Х.Д.г. Пролетарска, Романцова А.О. МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска, Станилевич Т.В. МБОУ Пролетарская СОШ №6, Кущева Е.А. МБОУ Племзаводская ООШ).

4.О подготовке и участии в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года2022» в номинации «Педагогический дебют» (Челядина У.В. участник конкурса, Кунах И.В. Педагог-наставник, МБОУ Ковриновская СОШ).

5.ИОМ молодого педагога (Агуля Л.М., педагог-наставник МБОУСОШ №4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска).

По второму вопросу: Заведующий МК РОО Зивенко Н.В. рассказала молодым педагогам о видах аттестации педагогических работников, порядке, сроках её проведения. Разделах портфолио педагога, которое необходимо собрать для успешного прохождения аттестации. О последних изменениях процедуры проведения.

По третьему вопросу: Молодые специалисты 2-го и 3-го года работы выступили с педагогическим практикумом «Мои первые профессиональные успехи». Они поделились с присутствующими методами, приёмами, элементами технологий, формами работы, наиболее удавшимися фрагментами уроков, внеурочных занятий.

 По четвертому вопросу: Участник конкурса «Учитель года-2022» в номинации «Педагогический дебют» Челядина У.В. и её педагог-наставник Кунах И. В. поделилась с коллегами опытом подготовки отметив, что участие в конкурсе способствовало самореализации, профессиональному росту молодого педагога, расширению профессиональных компетенций и дальнейшему развитию и совершенствованию.

По пятому вопросу: выступила Агуля Л.М. педагог-наставник МБОУСОШ №4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска, познакомив молодых специалистов с алгоритмом разработки индивидуального образовательного маршрута педагога его структурой и особенностями оформления.

По итогам заседания постановили:

1. Использовать опыт работы педагогов, представленный на РШМС, в своей практике. 2. Организовать методическое сопровождение аттестации молодых специалистов. 3. Оказывать методическую помощь молодым специалистам для подготовки участия в конкурсах педагогического мастерства для молодых педагогов. 4. В целях повышения профессионального роста молодых педагогов, использовать в работе ИОМ.

 Руководитель РШМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вербицкая О.А. (подпись) (Ф.И.О.)