**Программа «Школа молодого учителя»**

***Пояснительная записка***

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы, к качественному переходу к профильному образованию. Практика работы с молодыми учителями показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может протекать длительное время. Анализы работы с молодыми учителями показывают, что наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление школьной документации, организация работы с родителями обучающихся, осуществление классного руководства. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества, поэтому является необходимостью оказание постоянной методической помощи молодым учителям. Работа с молодыми специалистами является одной из самых важных составляющих методической работы лицея, так как повышение квалификации учителей - актуальная проблема.

**Цель работы «Школы молодого учителя»:** оказание методической помощи молодым учителям.  
**Направления работы Школы:**

1. Организация наставничества.

2. Методические семинары.

3. Психологические семинары.

4. Самообразовательная работа.

5. Организация внеклассной работы.

6. Распространение положительного, успешного опыта работы.

7. Диагностика работы.

8. Повышение квалификации.

**Формы работы:**

-беседы;

-собеседования;

-тренинговые занятия;

-встречи с опытными учителями;

-открытые уроки, внеклассные мероприятия;

-тематические педсоветы, семинары;

-методические консультации;

-посещение уроков;

-взаимопосещение уроков;

-анкетирование, тестирование;

-участие в разных мероприятиях;

-прохождение курсов, посещение семинаров.

**План работы «Школы молодого учителя» первого года обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | сроки | ответственные |
| Собеседование с молодыми учителями  Ознакомление с должностной инструкцией учителя | Август-сентябрь | Директор лицея |
| 1. Круглый стол: Легко ли быть молодым учителем… 2. Консультация:  Знакомство с локальными нормативными актами лицея. 3. Микроисследование «Мои возможности и трудности» | сентябрь | психолог лицея  зам директора по УВР |
| Посещение уроков молодых специалистов: диагностика возможностей педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы. | Сентябрь- октябрь | Администрация лицея |
| Инструктаж по заполнению классных журналов | сентябрь | зам директора по УВР |
| Работа наставников молодых педагогов: рабочие программы по предметам | сентябрь | Учителя-наставники |
| 1. Практикум по разработке поурочных планов.  Изучение методических разработок «Как подготовить современный урок?», «Конспект урока». 2. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». | октябрь | Учителя-наставники |
| Посещение молодыми педагогами уроков наставников | октябрь | Молодые учителя |
| 1. Беседа «Методы изучения личности ученика и классного коллектива». 2. Практикум «Психологический анализ урока и внеклассных мероприятий». 3. Изучение методических разработок «Требования к анализу урока и внеклассного мероприятия». | ноябрь | Зам директора по ВР   Психолог лицея  Зам директора по УВР |
| 1. Беседа «Эффективность урока - результат организации активной деятельности обучающихся». 2. Практикум «Постановка целей обучения». 3. Обмен мнениями по текущим проблемам. | декабрь | Зам директора по УВР  Учителя-наставники |
| 1. Типология уроков 2. Организация исследовательской деятельности с обучающимися. | январь | Зам директора по УВР  Учителя-наставники |
| 1. Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных типов урока». 2. Тренинг «Твое оригинальное начало урока». | февраль | Зам директора по УВР  Учителя-наставники |
| Неделя открытых уроков: пробуем свои силы. (В рамках Фестиваля открытых уроков, номинация «Мои первые уроки») Тренинг: самоанализ урока. | февраль | Молодые педагоги |
| 1. Беседа «Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся». 2. Практикум «Планирование учета знаний, умений и навыков». 3. Изучение методической разработки «Формы контроля знаний, умений и навыков». | март | психолог лицея  Зам директора по УВР |
| 1. Практикум: Разработка сценария нестандартного урока | апрель | Учителя-наставники |
| 1. Тренинг: анализ деятельности учителя. 2. Анализ работы «Школы молодого учителя». | Май | Зам директора по УВР |

**План работы «Школы молодого учителя» второго года обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | сроки | ответственные |
| 1. Круглый стол «Психолого-педагогическая культура учителя - основа гуманизации учебно-воспитательного процесса». 2. Практикум «Цель урока и его конечный результат». 3. Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым учителям | сентябрь | Психолог лицея |
| 1. Круглый стол «Использование новых информационных технологий в учебном процессе». 2. Практикум по планированию различных этапов урока. 3. Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым учителям. | октябрь | Зам директора по УВР  Учителя - наставники |
| 1. Круглый стол «Формы организации познавательной деятельности учащихся». 2. Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности, самоанализ урока». 3. Тренинг проблемных ситуаций. | ноябрь | Зам директора по УВР  Психолог лицея |
| 1. Лекция «Психологические основы обучения одаренных и наиболее способных детей». 2. Практикум «Методика выявления одаренных детей». 3. Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых педагогов. | декабрь | Психолог лицея |
| 1. Круглый стол «Изучение личности ученика в ходе учебного процесса и внеклассной деятельности». 2. Практикум «Методики изучения личности ученика». | январь | Зам директора по ВР  Психолог лицея |
| Круглый стол «Психологические особенности учащихся различного возраста и учет их индивидуальных особенностей при планировании и проведении урока». | февраль | Психолог лицея |
| Практикум «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлениям и защите проектов». | март | Учителя - наставники |
| 1. Круглый стол «Психологические проблемы повышения эффективности педагогического взаимодействия учителя и ученика». 2. Практикум «Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса». | апрель | Психолог и социальный педагог |
| 1. Подведение итогов работы «Школы молодого учителя». 2. Выступления молодых учителей с информацией о своих проектах. Конкурс молодых учителей «Звездный час учителя» | май | Зам директора по УВР |

**Ожидаемы результаты работы Школы:** молодые учителя уверенно проходят адаптационный период, повышают уровень профессиональной подготовки, убеждаются в правильном выборе своей профессии.